

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра зоотехнии и биологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЛКОЕ И ДЕКОРАТИВНОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО

Направление подготовки

36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль)

Технология производства продуктов животноводства

Квалификации (степень) выпускника - Бакалавр

Вологда – Молочное
2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Разработчик,
к.с.-х.н., доцент Литвинова Н.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры зоотехнии и биологии от 20.02.25, протокол № 6.

Зав. кафедрой,
к.с.-х.н., доцент Механикова М.В.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий от 20.02.25, протокол № 6.

Председатель методической комиссии,
к.биол.н., доцент Ошуркова Ю.Л.

1 Цели и задачи дисциплины

Дипломированный бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» должен быть подготовлен к выполнению профессиональной деятельности не только с крупными сельскохозяйственными животными и птицей, но и с мелкими декоративными животными.

Главная цель в подготовке бакалавра по дисциплине «Мелкое и декоративное животноводство» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по основам кормления, содержания и разведения мелких и декоративных животных, по основным породам и их биологическим особенностям, приобщить их к творческому поиску в научных исследованиях.

Задачи дисциплины

Дать студентам перспективные направления науки и практики в области мелкого и декоративного животноводства:

- 1 Выращивания молодняка
- 2 Повышения эффективности селекции за счет использования современных достижений генетики и биотехнологии
- 3 Определения оптимальных систем и методов разведения
- 4 Разработки методов комплексной оценки декоративных животных различных пород.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

В федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» (уровень бакалавриата) дисциплина «Мелкое и декоративное животноводство» отнесена к компоненту «Базовый цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» Б.1.В.ДВ.01.01 Дисциплина изучается во втором семестре на втором курсе. Изучение дисциплины базируется на знаниях зоологии, морфологии животных, основ ветеринарии, генетики животных и других общеобразовательных дисциплин.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих дисциплин профессионального цикла: разведение животных кормление, а также являются базой для эффективного прохождения производственной практики

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Мелкое и декоративное животноводство» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК - 4. Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 _{ПК-4} Демонстрирует знания по осуществлению контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 _{ПК-4} Осуществляет контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-3 _{ПК-4} Владеет навыками осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

4.1 Структура учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Очная форма	Заочная форма
	4 семестр	4 курс
Аудиторные занятия (всего)	32	10
В том числе:		
Лекции	16	4
Практические занятия	16	6
Самостоятельная работа (всего)	68	89
Контроль	8	9
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт
Общая трудоёмкость, часы	108	108
Зачётные единицы	3	3

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Мелкое и декоративное животноводство как наука и учебная дисциплина.

История развития и состояние мелкого и декоративного животноводства. Мелкое и декоративное животноводство как наука и учебная дисциплина. Предмет и разделы дисциплины. Задачи и методика изучения дисциплины. Основные особенности и задачи мелкого декоративного животноводства. Связь мелкого и декоративного животноводства с другими отраслями сельскохозяйственного производства.

Состояние мелкого и декоративного животноводства в России и за рубежом и перспективы развития

Раздел 2. Разведение и содержание мелких и декоративных животных. Некоторые вопросы эволюции мелких и декоративных животных. Содержание, кормление, разведение, профилактика заболеваний. Определение пола. Рацион. Некоторые приёмы дрессировки. Механизм передачи наследственных особенностей и мутаций.

Племенное разведение. Роль клубов и Ассоциаций в племенном разведении мелких и декоративных животных. Оценка влияния методов разведения, кормления и содержания на различные признаки мелких и декоративных животных.

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практич. занятия	СРС	Конт- роль	Всего
1	Мелкое и декоративное животноводство как наука и учебная дисциплина.	8	8	33	4	53
2	Разведение и содержание мелких и декоративных животных	9	9	33	4	55
	Итого:	16	16	68	8	108

5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п.п.	Разделы дисциплины	Профессиональные компетенции	Общее количество компетенций
		ПК-4	
1	Мелкое и декоративное животноводство как наука и учебная дисциплина.	+	1
2	Разведение и содержание мелких и декоративных животных	+	1

6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 32 часа, в т.ч. практические занятия - 16 часов.

68% (21 часов – занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий (в соответствии с ФГОС ВО данного направления).

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Количество часов
7	Лекции	Визуализация с применением мультимедийного оборудования и ПО	16
	Практическое занятие	Посещение выставки кошек	4
			21

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Мелкое и декоративное животноводство как наука и учебная дисциплина.	Подготовка к тестированию, коллоквиуму	Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами	письменный контроль
2	Разведение и содержание мелких и декоративных животных	Подготовка к тестированию, коллоквиуму	Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами	письменный контроль

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

Раздел, тема	Контрольные вопросы для самопроверки
Мелкое и декоративное животноводство как наука и учебная дисциплина.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каких животных называют декоративными? 2. Назовите основные биологические показатели домашней кошки? 3. Какие вы знаете основные клубы (ассоциации) занимающиеся разведением кошек? 4. Назовите общие для всех клубов правила разведения кошек? 5. Какие породы кошек русского происхождения вы знаете? Дайте их краткую характеристику. 6. Охарактеризуйте породы кошек американского происхождения? 7. Какие породы кошек наиболее популярны в России? 8. Опишите основные биологические особенности грызунов? 9. Какие дикие разновидности крыс вы знаете? Их отличительные особенности? 10. Какая из диких разновидностей по мнению учёных является предком крыс одомашненных? 11. В чём заключается племенная работа с крысами? 12. Назовите основные селекционируемые признаки? 13. Какие международные организации любителей грызунов вы знаете? 14. Опишите основные породы домашних декоративных крыс?
Разведение и содержание мелких и декоративных животных	<ol style="list-style-type: none"> 15. Назовите нормальные физиологические показатели кошки? 16. В чём заключается уход за кошкой? 17. В каких случаях кошка нуждается в купании? 18. Как путешествовать с кошкой? 19. На какие классы делятся готовые сухие корма для кошек? В чём их особенности? 20. Какие пищевые продукты составляют основу рациона кошки при натуральном кормлении? 21. Что можно давать кошке в качестве угощения или лакомства? Как устроено зрение домашних декоративных крыс?

	22. Назовите основные физиологические показатели здоровых крыс? 23. Как правильно кормить домашних декоративных крыс? 24. Характеристика цветочных форм и наследование окраски мелких и декоративных животных? 25. Наследование качества опушения? 26. Селекция пушных зверей? 27. Селекция декоративных животных?
--	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература.

1. Блохина, Т. В. Фелинология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Блохина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 320 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/168611>

8.2 Дополнительная литература

1. Блохина Т.В. Фелинология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Блохина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 320 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). -Внешняя ссылка: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=41012
2. Блохина, Т.В.Фелинология : учеб. пособие для студ. направл. 110400 - "Зоотехния" / Т. В. Блохина. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - СПб. [и др.] : Лань, 2014. - 319, [1] с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 315-318
3. Мей Д. Все о породах кошек : [полный алфавитный указатель пород кошек] / Дж. Мей. - Вильнюс : BESTIARY, 2013. - 175с.
4. Смирнова Ю.М. Звероводство и кролиководство: Учебно-методические указания / Сост. Ю.М. Смирнова. – Вологда - Молочное, 2016. – 98 с.
5. Стрекольников А.А. Содержание, кормление и болезни экзотических животных. Декоративные собаки : учеб. пособие для студ. с.-х. вузов по спец. 111201 "Ветеринария" / [А. А. Стекольников и др.] ; под общ. ред. А. А. Стекольниковой, Г. Г. Щербакова. - СПб. : Проспект Науки, 2013. - 380, [3] с. - Библиогр.: с. 382
6. Стрекольников А.А.Кормление и болезни собак и кошек. Диетическая терапия:справочник : учеб. пос. для вузов по спец. 310800 - "Ветеринария" / [А. А. Стекольников и др.] ; под ред. А. А. Стекольниковой. - СПб. : Лань, 2005. - 607с.
7. Шаронов А. Домашние животные : мини-энциклопедия / [ред. А. Шаронов]. - Вильнюс : BESTIARY, 2011. - 63с.
8. Литвинова Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов по спец. 36.05.01 - Ветеринария; направлениям: 35.03.07 - Технология производства и переработки с.-х. продукции, 36.03.02 - Зоотехния / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. ветерин. мед. и биотехнол., Каф. зоотехнии и биол. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2019. - 134 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - Библиогр.: с. 131 Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/2605/download>
9. Литвинова, Н.Ю. Мелкое и декоративное животноводство : учеб. пособие для студентов по спец. 36.05.01 - Ветеринария; направлениям: 35.03.07 - Технология производства и переработки с.-х. продукции, 36.03.02 - Зоотехния / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. ветерин. мед. и биотехнол., Каф. зоотехнии и биол. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2019. - 131 с. : цв. ил. - Библиогр.: с. 131

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows
СПС КонсультантПлюс
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice
LibreOffice
7-Zip
Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа:
<http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:
<http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtnexan.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.gas.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа:
https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znaniy.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»:
<https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебная аудитория № 6113 Кабинет скотоводства, технологии производства продуктов животноводства, для проведения практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 15, стулья – 30, доска меловая. Основное оборудование: муляжи животных, измерительные приборы - циркуль, измерительная палка, инструменты для мечения животных и птицы, тематические стенды по дисциплинам, наглядные пособия, муляж вымени коровы, модели пород коров, модели пород быков.

Учебная аудитория № 6211 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 45, стулья – 90, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10 Карта компетенций дисциплины

«Мелкое и декоративное животноводство» (направление подготовки 36.03.02. «Зоотехния»)					
Цель дисциплины		в подготовке бакалавра по дисциплине «Мелкое и декоративное животноводство» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по основам кормления, содержания и разведения мелких и декоративных животных, по основным породам и их биологическим особенностям, приобщить их к творческому поиску в научных исследованиях.			
Задачи дисциплины		<p>Дать студентам перспективные направления науки и практики в области мелкого и декоративного животноводства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выращивания молодняка • Повышения эффективности селекции за счет использования современных достижений генетики и биотехнологии • Определения оптимальных систем и методов разведения • Разработки методов комплексной оценки декоративных животных различных пород 			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
профессиональные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов (планируемые результаты обучения)	Технологи и формирования	Форма оценочно го средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	формулировка				
ПК-4	ПК - 4. Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	<p>ИД-1_{ПК-4} Демонстрирует знания по осуществлению контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p> <p>ИД-2_{ПК-4} Осуществляет контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p> <p>ИД-3_{ПК-4} Владеет навыками осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный ответ</p>	<p style="text-align: center;">Пороговый</p> <p>Знает особенности разведения, содержания и кормления мелких и декоративных животных, в зависимости от назначения и ареала использования</p> <p style="text-align: center;">Продвинутый</p> <p>Умеет оценивать и прогнозировать влияние различных факторов на качественные характеристики мелких и декоративных животных; оценивать и прогнозировать последствия своих решений в области разведения мелких и декоративных животных; проводить визуальную оценку роста и развития, выделять достоинства, пороки и недостатки экстерьера</p> <p style="text-align: center;">Высокий</p> <p>Владеет методикой выбора технологий разведения мелких и декоративных животных; методикой визуальной оценки роста и развития мелких и декоративных животных.</p>